

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Е.Н. Сорокина

Протокол от 29.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист *Е.Н.Г речинникова*

«30 августа 2022 г.»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева

Приказ от 01.09.22 № 7009



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку
для 6А класса
(2022/2023 учебный год)

Составитель: Некрылова Елена Рафаиловна,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г. №1644));
- учебным планом МОУ Гимназии № 13 на 2021-2022 учебный год и Положением о рабочей программе МОУ Гимназии № 13
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.» № 345);
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- примерной программой на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык. 6 класс» для общеобразовательных организаций. В 2ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа (34 рабочих недели).

Цели обучения:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2 частях. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Москва «Просвещение» 2020г.

2. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 6 класс/Л. Г. Ларионова. -Просвещение, 2016.

3. Львова С. И. Практикум по русскому языку: 6 класс/С. И. Львова. - М.: Просвещение, 2016.

4. Сергеева Е. М. Тесты по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, 6 класс. Изд. «Экзамен» - М. 2017г.

Учебно-тематическое планирование

| № | Раздел | Наименования тем | Кол-во часов | План | Факт |
|-----|--|--|--------------|------|------|
| 1. | Введение | Русский язык - один из развитых языков мира. | 1 | | |
| 2. | Повторение изученного в 5 классе (13+1) | Фонетика. Орфоэпия. Графика. | 1 | | |
| 3. | | Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов и приставках. | 1 | | |
| 4. | | Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов и приставках. | 1 | | |
| 5. | | Части речи. Морфологический разбор слова. | 1 | | |
| 6. | | Орфограммы в окончаниях слов | 1 | | |
| 7. | | Орфограммы в окончаниях слов | 1 | | |
| 8. | | <i>Р/р. Сочинение «Интересная встреча».</i> | 1 | | |
| 9. | | Словосочетание | 1 | | |
| 10. | | Простое предложение. Знаки препинания | 1 | | |
| 11. | | Простое предложение. Знаки препинания | 1 | | |
| 12. | | Сложные предложения. Запятые в сложном предложении | 1 | | |
| 13. | | Прямая речь. Диалог. | 1 | | |
| 14. | | Прямая речь. Диалог | 1 | | |
| 15. | | Контрольная работа | 1 | | |
| 16. | Текст (4+2) | Текст, его особенности | 1 | | |
| 17. | | Тема и основная мысль текста. Средства связи частей текста. | 1 | | |
| 18. | | Тема и основная мысль текста. Средства связи частей текста. | 1 | | |
| 19. | | Текст и стили речи | 1 | | |
| 20. | | Официально-деловой стиль | 1 | | |
| 21. | | Официально-деловой стиль | 1 | | |
| 22. | Лексика. Культура речи (10+3) | Слово и его лексическое значение | 1 | | |
| 23. | | <i>Р/р. Сбор материалов к сочинению.</i> | 1 | | |
| 24. | | <i>Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»</i> | 1 | | |
| 25. | | Общеупотребительные слова. Профессионализмы | 1 | | |
| 26. | | Общеупотребительные слова. Профессионализмы | 1 | | |
| 27. | | Диалектизмы. | 1 | | |
| 28. | | <i>Р/р. Сжатое изложение «Первое слово».</i> | 1 | | |
| 29. | | Исконно русские и заимствованные слова. Этимология. | 1 | | |
| 30. | | Новые слова (неологизмы) | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 31. | | Новые слова (неологизмы) | 1 | | |
| 32. | | Устаревшие слова | 1 | | |
| 33. | | Словари | 1 | | |
| 34. | | Повторение по теме «Лексика» | 1 | | |
| 35. | | Повторение по теме «Лексика» | 1 | | |
| 36. | Фразеология. Культура речи (4) | Фразеологизмы | 1 | | |
| 37. | | Фразеологизмы | 1 | | |
| 38. | | Роль фразеологизмов в речи | 1 | | |
| 39. | | Повторение по теме «Лексика. Фразеология» | 1 | | |
| 40. | Словообразование. Орфография. Культура Речи. (24+5р/р) | Морфемика и словообразование | 1 | | |
| 41. | | <i>Р/р. Описание помещения</i> | 1 | | |
| 42. | | Основные способы образования слов в русском языке | 1 | | |
| 43. | | Этимология слов. Этимологические словари | 1 | | |
| 44. | | <i>Р/р. Сложный план</i> | 1 | | |
| 45. | | Буквы а и о в корне <i>-кас- (-кос-)</i> | 1 | | |
| 46. | | Буквы а и о в корне <i>-кас- (-кос-)</i> | 1 | | |
| 47. | | Буквы а и о в корне <i>-гар- (-гор-)</i> | 1 | | |
| 48. | | Буквы а и о в корне <i>-гар- (-гор-)</i> | 1 | | |
| 49. | | Буквы а и о в корне <i>-зар- (-зор-)</i> | 1 | | |
| 50. | | Буквы а и о в корне <i>-зар- (-зор-)</i> | 1 | | |
| 51. | | Чередование букв е и и в корнях слов | 1 | | |
| 52. | | Чередование букв е и и в корнях слов | 1 | | |
| 53. | | <i>Р/р. Сочинение по рисункам «Догадливый рыбак»</i> | 1 | | |
| 54. | | Буквы ы и и после приставок | 1 | | |
| 55. | | Буквы ы и и после приставок | 1 | | |
| 56. | | Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> | 1 | | |
| 57. | | Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> | 1 | | |
| 58. | | Значение приставки <i>при-</i> | 1 | | |
| 59. | | Значение приставки <i>пре-</i> | 1 | | |
| 60. | | <i>Р/р. Выборочное изложение «Станционный смотритель»</i> | 1 | | |
| 61. | | Соединительные о и е в сложных словах | 1 | | |
| 62. | | Сложносокращённые слова | 1 | | |
| 63. | | Сложносокращённые слова | 1 | | |
| 64. | | Грамматические категории аббревиатур | 1 | | |
| 65. | | <i>Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»</i> | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 66. | | Морфемный и словообразовательный разбор слов | 1 | | |
| 67. | | Повторение изученного по теме «Словообразование» | 1 | | |
| 68. | | Контрольный диктант | 1 | | |
| 69. | | Анализ контрольного диктанта | 1 | | |
| 70. | Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (18+1р/р) | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе | 1 | | |
| 71. | | Разносклоняемые имена существительные | 1 | | |
| 72. | | Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> | 1 | | |
| 73. | | Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> | 1 | | |
| 74. | | Несклоняемые имена существительные | 1 | | |
| 75. | | Род несклоняемых имён существительных | 1 | | |
| 76. | | Род несклоняемых имён существительных | 1 | | |
| 77. | | Имена существительные общего рода | 1 | | |
| 78. | | Морфологический разбор существительных | 1 | | |
| 79. | | <i>Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям</i> | 1 | | |
| 80. | | НЕ с существительными | 1 | | |
| 81. | | НЕ с существительными | 1 | | |
| 82. | | Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>) существительных | 1 | | |
| 83. | | Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>) существительных | 1 | | |
| 84. | | Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик</i> | 1 | | |
| 85. | | Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных | 1 | | |
| 86. | | Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных | 1 | | |
| 87. | | Повторение по теме «Имя существительное» | 1 | | |
| 88. | | Контрольная работа | 1 | | |
| 89. | | Анализ контрольного диктанта | 1 | | |
| 90. | Имя прилагательное (21+5р/р) | Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе | 1 | | |
| 91. | | <i>Р/р. Сочинение-описание природы</i> | 1 | | |
| 92. | | Степени сравнения имён прилагательных | 1 | | |
| 93. | | Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные | 1 | | |
| 94. | | <i>Р/р. Описание местности</i> | 1 | | |
| 95. | | Относительные прилагательные | 1 | | |
| 96. | | Притяжательные прилагательные | 1 | | |
| 97. | | <i>Р/р. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина</i> | 1 | | |
| 98. | | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | | |
| 99. | | НЕ с прилагательными | 1 | | |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 100. | | НЕ с прилагательными | 1 | | |
| 101. | | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными | 1 | | |
| 102. | | <i>Р/р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»</i> | 1 | | |
| 103. | | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными | 1 | | |
| 104. | | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных | 1 | | |
| 105. | | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных | 1 | | |
| 106. | | Контрольный диктант | 1 | | |
| 107. | | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | | |
| 108. | | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | | |
| 109. | | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | | |
| 110. | | <i>Р/р. Сочинение по картине Крымова «Зимний вечер»</i> | 1 | | |
| 111. | | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. | 1 | | |
| 112. | | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. | 1 | | |
| 113. | | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 1 | | |
| 114. | | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» | 1 | | |
| 115. | | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 | | |
| 116. | | Анализ контрольного диктанта | 1 | | |
| 117. | Имя числительное (13+2р/р) | Имя числительное как часть речи | 1 | | |
| 118. | | Простые и составные числительные | 1 | | |
| 119. | | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 1 | | |
| 120. | | Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных | 1 | | |
| 121. | | Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных | 1 | | |
| 122. | | Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные | 1 | | |
| 123. | | Числительные, обозначающие целые числа | 1 | | |
| 124. | | Дробные числительные | 1 | | |
| 125. | | <i>Р/р. Сочинение «Прыжки в длину»</i> | 1 | | |
| 126. | | Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных | 1 | | |
| 127. | | Морфологический разбор имени числительного | 1 | | |
| 128. | | <i>Р/р. Публичное выступление-призыв «Берегите природу!»</i> | 1 | | |
| 129. | | <i>Р/р. Публичное выступление-призыв «Берегите природу!»</i> | 1 | | |
| 130. | | Повторение по теме «Имя числительное» | 1 | | |
| 131. | | Контрольный тест по теме «Имя числительное» | 1 | | |
| 132. | | Анализ контрольного теста | 1 | | |
| 133. | Местоимение (19+3р/Р) | Местоимение как часть речи | 1 | | |

| | | | | | |
|------|-------------------------|--|---|--|--|
| 134. | | Разряды местоимений. Личные местоимения | 1 | | |
| 135. | | Особенности склонения личных местоимений | 1 | | |
| 136. | | Возвратное местоимение <i>себя</i> | 1 | | |
| 137. | | <i>Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам</i> | 1 | | |
| 138. | | Вопросительные местоимения | 1 | | |
| 139. | | Относительные местоимения | 1 | | |
| 140. | | Неопределённые местоимения | 1 | | |
| 141. | | Неопределённые местоимения | 1 | | |
| 142. | | Отрицательные местоимения | 1 | | |
| 143. | | Притяжательные местоимения | 1 | | |
| 144. | | Переход личных местоимений в притяжательные | 1 | | |
| 145. | | <i>Р/р. Сочинение-рассуждение</i> | 1 | | |
| 146. | | Указательные местоимения | 1 | | |
| 147. | | Определительные местоимения | 1 | | |
| 148. | | Определительные местоимения | 1 | | |
| 149. | | <i>Р/р. Сочинение «Ночь в библиотеке»</i> | 1 | | |
| 150. | | Морфологический разбор местоимений | 1 | | |
| 151. | | Морфологический разбор местоимений | 1 | | |
| 152. | | Повторение по теме «Местоимение» | 1 | | |
| 153. | | Повторение по теме «Местоимение» | 1 | | |
| 154. | | Контрольная работа | 1 | | |
| 155. | | Анализ контрольной работы | 1 | | |
| 156. | Глагол (26+5р/р) | Повторение изученного о глаголе | 1 | | |
| 157. | | Повторение изученного о глаголе | 1 | | |
| 158. | | <i>Р/р. Сочинение-рассказ «Стёпа дрова колет»</i> | 1 | | |
| 159. | | Разноспрягаемые глаголы | 1 | | |
| 160. | | Разноспрягаемые глаголы | 1 | | |
| 161. | | Глаголы переходные и непереходные | 1 | | |
| 162. | | Глаголы переходные и непереходные | 1 | | |
| 163. | | <i>Р/р. Устный рассказ о спортивном соревновании</i> | 1 | | |
| 164. | | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение | 1 | | |
| 165. | | Изъявительное наклонение | 1 | | |
| 166. | | <i>Р/р. Сжатое изложение «Витькина гайка»</i> | 1 | | |
| 167. | | Условное наклонение | 1 | | |
| 168. | | Условное наклонение | 1 | | |
| 169. | | Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения | 1 | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| 170. | | Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения | 1 | | |
| 171. | | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. | 1 | | |
| 172. | | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. | 1 | | |
| 173. | | Контрольный тест по теме «Глагол» | 1 | | |
| 174. | | Анализ контрольного теста | 1 | | |
| 175. | | <i>Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам</i> | 1 | | |
| 176. | | Употребление наклонений глагола | 1 | | |
| 177. | | Безличные глаголы | 1 | | |
| 178. | | Морфологический разбор глагола | 1 | | |
| 179. | | <i>Р/р. Рассказ на основе услышанного</i> | 1 | | |
| 180. | | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 1 | | |
| 181. | | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 1 | | |
| 182. | | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 1 | | |
| 183. | | Повторение изученного по теме «Глагол» | 1 | | |
| 184. | | Повторение изученного по теме «Глагол» | 1 | | |
| 185. | | Повторение изученного по теме «Глагол» | 1 | | |
| 186. | | Контрольный диктант по теме | 1 | | |
| 187. | | Анализ контрольного диктанта | 1 | | |
| 188. | Повторение изученного в 6 классе (9ч.) | Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках | 1 | | |
| 189. | | Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках | 1 | | |
| 190. | | Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях | 1 | | |
| 191. | | Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях | 1 | | |
| 192. | | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| 193. | | Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях | 1 | | |
| 194. | | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение | 1 | | |
| 195. | | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение | 1 | | |
| 196. | | Лексика и фразеология | 1 | | |
| 197. | Резерв | Итоговое повторение | 1 | | |
| 198. | | Итоговое повторение | 1 | | |
| 199. | | Итоговое повторение | 1 | | |
| 200. | | Итоговое повторение | 1 | | |
| 201. | | Итоговое повторение | 1 | | |
| 202. | | Итоговое повторение | 1 | | |
| 203. | | Итоговое повторение | 1 | | |
| 204. | | Итоговое повторение | 1 | | |

